



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KUMLA İLKOKULU-ORTAOKULU





KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlähi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlähi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



“

**EĞİTİM,
kültür ve bilgi aydınlığa
açılan en geniş penceredir.**

”

— Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK —





KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



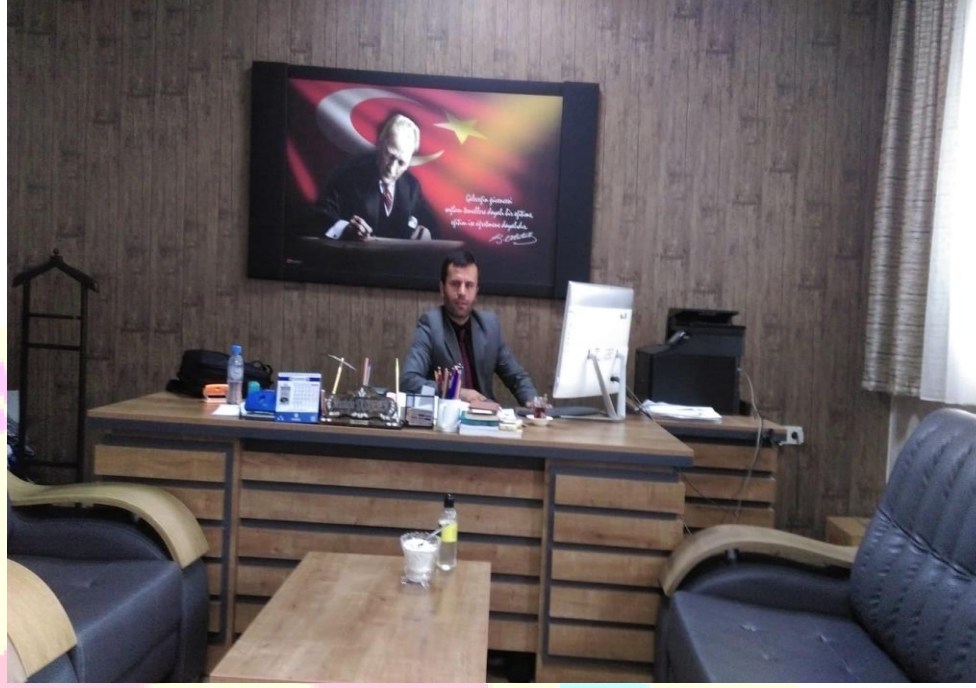


KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.



Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyoruz; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor; ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Osman KAYA
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	7
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI *.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ *.....	17
VİZYONUMUZ *.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	22
EKLER:.....	221





BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman KAYA	Okul Müdürü	Ezgi ERTAÇ	Öğretmen
Şerife ÖZTÜRK	Mdr.Yard.	Fatma İrem KIRIKÇI	Öğretmen
Uğur AŞRAK	Öğretmen	Mine DURMUŞ	Öğretmen
H.Nuri KOCAÖZ	Öğretmen	Şehriban NACAR	Öğretmen
Fatmana YILMAZ	Öğretmen		





KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 1965 yılında tek sınıflı olarak eğitim öğretime başlamış olup , 1985 yılında ikinci bir derslik daha eklenmiştir. 1995 yılında ise 4 sınıflı yeni bir bina yapılarak 8 yıllık eğitime geçilmiştir.

Okulumuz 2015 yılında yan tarafa yapılan yeni binasına taşınmıştır.

Öğrencilerimizi zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak ,sağlıklı ve dengeli beslenip spor yapmalarını sağlamak ve bu faaliyetlerin eğitim öğretim üzerine olumlu etki bırakmasını sağlamak amacıyla 2015 yılında yeni binaya taşınmasıyla ,atıl durumda bulunan eski okul binası spor salonu oluşturma çalışmaları başlamıştır.Bu çalışmalar neticesinde küçük de olsa bir spor salonuna sahip olunmuştur.Bu spor salonunda yapılan faaliyetler eğitim öğretim üzerine olumlu etki bırakmakla kalmamış ,sportif başarıları da beraberinde getirmiştir.

Okulumuzda 2015-2018 yılları arasında yapılan sportif faaliyetlerle bir kick boks takımı oluşturulmuştur.Bu takım ilçe ,il,ülke ve uluslararası düzeyde birçok başarıya imza atmıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: Temel İstatistikler

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP			
Adres:	Kumla Köyü	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/UHE9Cs9a5Xq		
Telefon Numarası:	0342 567 72 35	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	kumlailk@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.kumlailkokulu.meb.k12.tr/ http://kumlaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	734731 – 734734	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	102	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	102		Erkek	5
	Toplam	204		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: --		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



CALISAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	3	7	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	11	18

OKULUMUZ BİNA ve ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2355			
Okul Kapalı Alan (m2)	180			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2535			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



SINIF ve ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	11	18	5-A	13	13	26
Anasınıfı B	9	6	15	6-A	9	12	21
1-A	9	5	14	7-A	9	11	20
2-A	5	6	11	7-B	10	9	19
3-A	5	7	12	8-A	11	8	19
4-A	8	8	16	8-B	7	6	13

DONANIM ve TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1150 TL	2292 TL
2017	1200 TL	0 TL

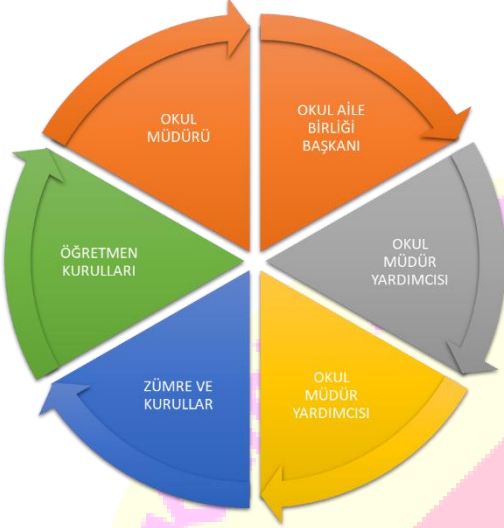




KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 3- Okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 4- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 5- Okulda çalışanların birlik ve beraberliğini pekiştirici etkinlikler düzenlenir.
- 6- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 7- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 8- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- 9- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

Olumsuz Yönlerimiz: -----

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ve öğretmenler ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okula seveerek geldiğini düşünüyoruz.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
- 2- İnternette ve EBA'dan ihtiyaç duyduğumuz her zaman yararlanamıyoruz.
- 3- Akıllı tahta imkanımızın olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.





İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
Bina ve Yerleşke	Binanın birkaç yıllık olması
Donanım	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
Çalışanlar	Yardımcı personel olmaması.
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı Parçalanmış ailelerin çokluğu Velinin öğrenciyle okul dışında ilgilenmemesi Velinin sosyal-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması,
Donanım	EBA ve akıllı tahta kullanımı için gerekli altyapı ve donanımın olmaması Sınıflarda klimanın olmaması
Bütçe	Okulun gelirinin olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ile iletişiminin az olması Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması

DIŞAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Hedefleri
Ekonomik	Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere yardım yapılması.
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Mevzuat-Yasal	Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun dahil olması



TEHDİTLER

Politik	Kültür çatışması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Köyün göç vermesi. Parçalanmış aile sayısının fazla olması Velilerin eğitimsiz ve ilgisiz olması
Teknolojik	Teknolojinin farklı amaçlarla kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi sebebiyle paydaşların buna uyum sağlayamaması, ihtiyaca cevap vermemesi İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	İçme suyu sıkıntısının olması
	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri

GELİŞİM ve SORUN ALANLARIMIZ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Taşınmalı eğitim
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım
8	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Eğitsel değerlendirme ve tanımlama
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
8	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul-Aile Birlikleri
7	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
8	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	Mevzuatın sık değişmesi
10	Mevzuatın sık değişmesi



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk düşünce sistemini temel alan ve bilimin keşiştiği bir çizgide, çocuklara bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandıran, yeni görüşler geliştirme yetenekleri veren, öğrenmeyi öğreten bir kurumuz. Öğrencilerimizin özgüven sahibi, düşündüklerini ifade edebilen, kendi kendine yetebilen, sorunlara çözüm üretebilen, ailesine ve topluma yararlı bireyler olarak yetişmelerine imkân sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 5) Üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 6) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 7) Sürekli gelişim
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAC 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.





KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	79	81	85	90	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	95	98	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	77	80	85	95	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim -31 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır	Müdür Yardımcısı- Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.4	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı – Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Süresince



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAC 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.b	Takdir ve Teşekkür Alan Öğrenci Oranı						
PG.2.1.c	Sınıf Tekrarı Oranı	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.e	Okulumuzda Yapılacak Olan Projelerin Sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.2.1.f	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	15	30	45	60	70



KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik anlamda branşlardaki her dersin ortalaması yükseltilecektir	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuzda yapılacak projelerin sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun "Beyaz Bayrak" alması için faaliyetler arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Yardımcı Personeller	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	1 – 30 Haziran
2.1.5	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı arttırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir	Okul İdaresi- Bilişim Teknolojileri Öğretmeni-Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla okul içerisinde yerel projeler hazırlanacak ve izleme çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi- Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

STRATEJİK HEDEF 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir





KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı	1	3	5	7	9	10
PG.3.2.b	Ödül alan öğretmen sayısı	4	6	8	12	15	16
PG.3.3.c.	Yıl İçinde Düzenlenen Memnuniyet Anketleri	1	3	4	5	6	8
PG.3.3.d	Okul aile birliği ve ailelerin katılım sayısı	35	40	45	55	60	80
PG.3.3.e	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet çeşitliliği sayısı	3	4	6	8	9	10
PG.3.3.f	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.g	Hijyen eğitimine katılan personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.h	İş sağlığı ve güvenliği sertifikası bulunan personel sayısı	18	18	18	18	18	18

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulumuz bahçesine futbol sahası, basketbol sahası, voleybol sahası çizilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.2	Okulumuzda kurulan Kumla Spor Kulübü Derneği olarak lisanslı milli sporcular yetiştirme hedefiyle çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü – Strateji Geliştirme Kurulu	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.3	Okul dışında öğrencileri akademik, sosyal, kültürel ve fiziksel olarak destekleyen sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Strateji Geliştirme Kurulu	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.4	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlayacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.5	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.6	Okulda yapılan faaliyetlere veliler davet edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.7	Öğrencilerimizden sosyal, kültürel, sanat ve spor alanlarında başarı göstermiş öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü- Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.8	Eğitim öğretim materyalleri ve farklı eğitim öğretim etkinliklerinin uygulanabileceği ortam sağlanacaktır.	Okul Müdürü- Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim – Öğretim Süresince
3.3.9	Tasarım Beceri Atölyesi yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim Süresince



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	To
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500 TL	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	7500 TL
TOPLAM	500 TL	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	7500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğrenci Anketleri

Öğretmen Anketleri

Veli Anketleri





KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

T.C.

NİZİP KAYMAKAMLIĞI

KUMLA İLKOKULU - ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Osman KAYA

Okul Müdürü

UYGUNDUR

Cengiz GÜNDEŞ

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

.../.../2019